

VATANSEVERLİK
SINIF İÇİ ÖRNEK ETKİNLİK

Etkinliğin Adı:	Seyit Onbaşı
Düzey:	İlk-Orta Okul
Yeterlik Alanı:	Vatan sevgisi ve tarih bilinci
Kazanım:	Öğrencilerin vatan sevgisinin önemini kavramalarına yardımcı olur.
Süre:	40 dk
Ortam:	Sınıf
Sınıf Düzeni	Normal Otuma Düzeni
Araç-Gereç:	Milli Mücadele Dönemine Ait Fotoğraf
Hazırlayanlar:	Değerler Eğitimi Komisyonu

Süreç:

Sınıf rehber öğretmeni fotoğrafı bütün öğrencilerin görmesini sağlar. Sonrasında öğrencilerin fotoğrafı yorumlamalarını ve fotoğrafla ilgili yöneltilen soruları cevaplandırmalarını ister.

1. Fotoğrafta neler görüyorsunuz?
2. Fotoğraftaki tasvir edilen yeri, olayı ve kişiyi hatırladınız mı?
3. Seyit Onbaşı'nın burada gösterdiği en büyük kahramanlık sizce nedir?
4. Seyit Onbaşı, sizce nereden kuvvet alıyor, onu bu derece güçlü yapan şey nedir?
5. Seyit Onbaşı'nın yerinde olsaydınız o anda ne yapardınız?
6. Sizce günümüzde bir kişi vatani milleti ve dini için neler yapabilir?
7. Vatani, milleti ve dini uğrunda kahraman olacak kişide hangi özellikler bulunmalıdır?

Ek: Etkinlikle ilgili fotoğraf.



Etkinliğin Adı:	Vatanım İçin El Ele
Düzyey:	Ana Okulu
Yeterlik Alanı:	Vatan toprakları için işbirliği içerisinde çalışılmasının önemini kavraması
Kazanım:	Vatan topraklarında herkesin emeği olduğunun farkına varır.
Süre:	40 dk
Ortam:	Sınıf
Sınıf Düzeni	Küme Oturma Düzeni
Araç-Gereç:	Bölgelere ve İllere Ayrılmış Türkiye Haritası
Hazırlayanlar:	Değerler Eğitimi Komisyonu

Sürec:

Öğretmen,” Vatan nedir? Vatanımız için atalarımızın yaptığı fedakârlıklar nelerdir? Vatanını seven insan neler yapar? Başlıkları altında kısaca öğrencileri bilgilendirir.

Öğretmen sınıfa Türkiye haritası getirir ve Türkiye haritasını, bölgeleri kısaca tanıtır ve hangi bölgede yaşadıklarını sorar.

Öğretmen öğrencileri 7 gruba ayırır, her grup bir bölgeyi temsil eder, öğretmen illere ayrılmış her bir bölgeyi ait olduğu gruba dağıtır ve verilen süre içerisinde illere ayrılmış bölgeyi birleştirmeleri istenir.

Bütün gruplar kendi bölgelerini oluşturduktan sonra bütün bölgeleri bir araya getirerek Türkiye haritasını oluştururlar.

Öğretmen tüm grupları tebrik eder. Yapılan etkinlikten yola çıkılarak vatanımızın bugünlere gelmesinde herkesin emeği olduğuna ve işbirliği içerisinde çalışıldığına vurgu yapar.

Günümüz şartlarında öğrenciler olarak onların Vatanımız için neler yapabilecekleri hakkında kısa bir etkileşim gerçekleştirilir ve etkinlik sonlandırılır.

EK: Bölgelere ve İllere Ayrılmış Türkiye Haritası



KINALI HASAN

Yüzbaşı Sırrı Bey, ikinci vakti yeni gelen eradı teftiş ederken, içlerinde bir tanesinin saçının bir tarafı kınalanmış olduğunu görür ve takılır: “Hiç erkek kınalanır mı? Mehmetçik: Buraya gelmeden evvel, anam kınalamıştı komutanım” der ve sebebini bilmediğini ilave eder. Komutanın isteği üzerine anasına haber salar, Niye benim saçımı kınaladın?

Gelen cevabi mektupta şunlar yazar:

“Ey gözümün nuru Hasan’ım,

Köyümüzde rahat rahat oturalım mı? Vatan sevgisi içimizde alev alev yanıyor. Sen ecdadından, babandan aşağı kalamazsın... Ben, senin anan isem. Beni ve seni Allah yarattı, vatan büyüttü. Allah, bu vatan için seni besledi. Bu vatanın ekmeği iliklerinde duruyor...

Sen bu ailenin seçilmiş kurbanısın...

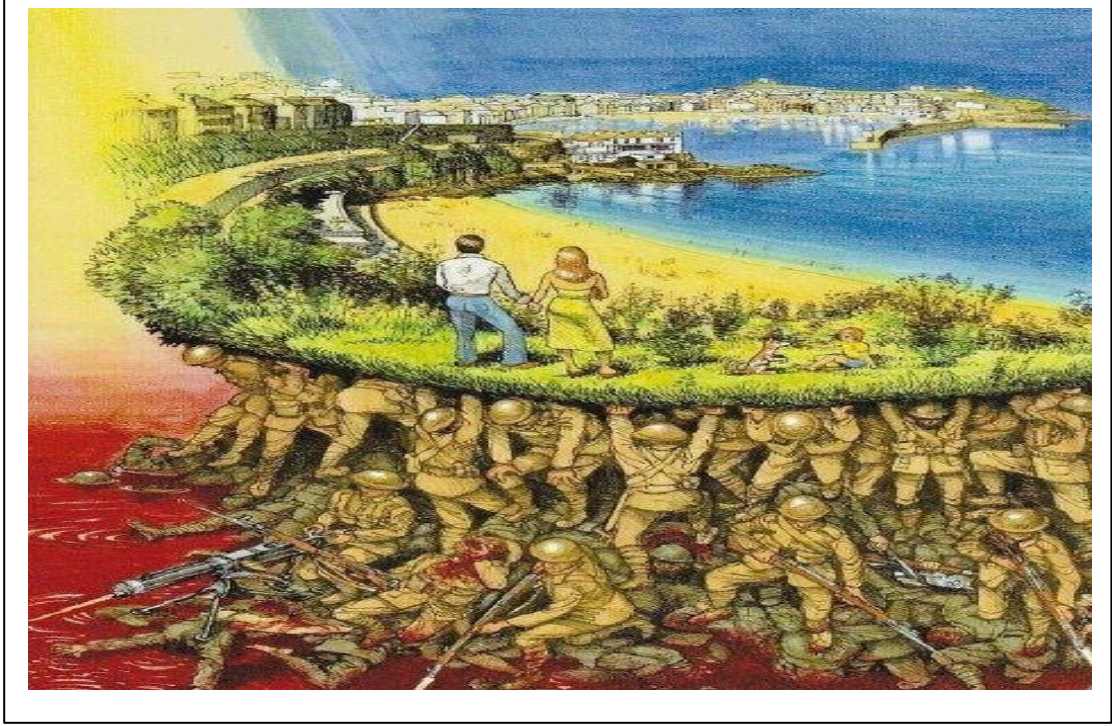
Hasan’ım, söyle zabıt efendiye... Bizim köyde kurbanlık ayrılan koyunlar kınalanır... Ben de seni evlatlarımın arasından vatana kurban adadım. Onun için saçını kınalamıştım...

El-hükmü billah. Allah, seni İsmail Peygamber’in yolundan ayırmasın.

Seni melekler şimdiden rahmetle anacaktır. Gözlerinden öperim...

Anan – Hatice

Seni melekler şimdiden rahmetle anacaktır. Gözlerinden öperim...



VATAN SEVGİSİ NEDİR?

Vatan sevgisi kavramını incelemenden önce vatan ne anlama gelir onu öğrenelim. Vatan; Bir kimsenin doğup büyüdüğü; bir milletin hakim olarak üzerinde yaşadığı, barındığı, gerekirse uğruna canını vereceği toprak bütününe vatan denilmektedir. Vatan sevgisiyse Üzerinde doğup büyüdüğü ve hayatını geçirdiği bu topraklar için gerektiğinde hayatını feda edebilme, tüm sosyal ve ekonomik haklarından feragat edebilme duygusunu vatan sevgisi olarak tanımlayabiliriz. Vatan sevgisi, en asil, en yüce sevgilerden biridir .

Gerektiğinde vatan için savaşmakta vatan sevgisinin bir tezahürüdür. Bizler vatan uğruna kanlarıyla destanlar yazan, şehitler ve gazilerle dolu bir milletin çocuklarıyız. Ecdadımızın bu vatan topraklarını bizlere nasıl emanet ettiğinin bilinci içerisindeyiz. Vatan, uğruna her fedakârlığı göstereceğimiz en değerli varlığımızdır.

Türk Milleti'nin vatanına olan sevgisi ve bağlılığı tarihsel bir gerçektir ve milletimizi diğer milletler arasında üstün kılan en asil özelliklerden birisidir. Bununla birlikte her Türk, milletin menfaatlerini kendi menfaatlerinden, milletin geleceğini kendi geleceğinden üstün tutan bir anlayışa, derin bir millet sevgisine sahiptir.

Türklerin, diğer tüm milletlere örnek olması gereken vatan ve millet sevgisi, bize şanlı tarihimizin en önemli miraslarından birisidir. Vatan ve millet sevgisi, çok asil sevgilerdir ve Türk Milleti için kutsal değerlerdir.

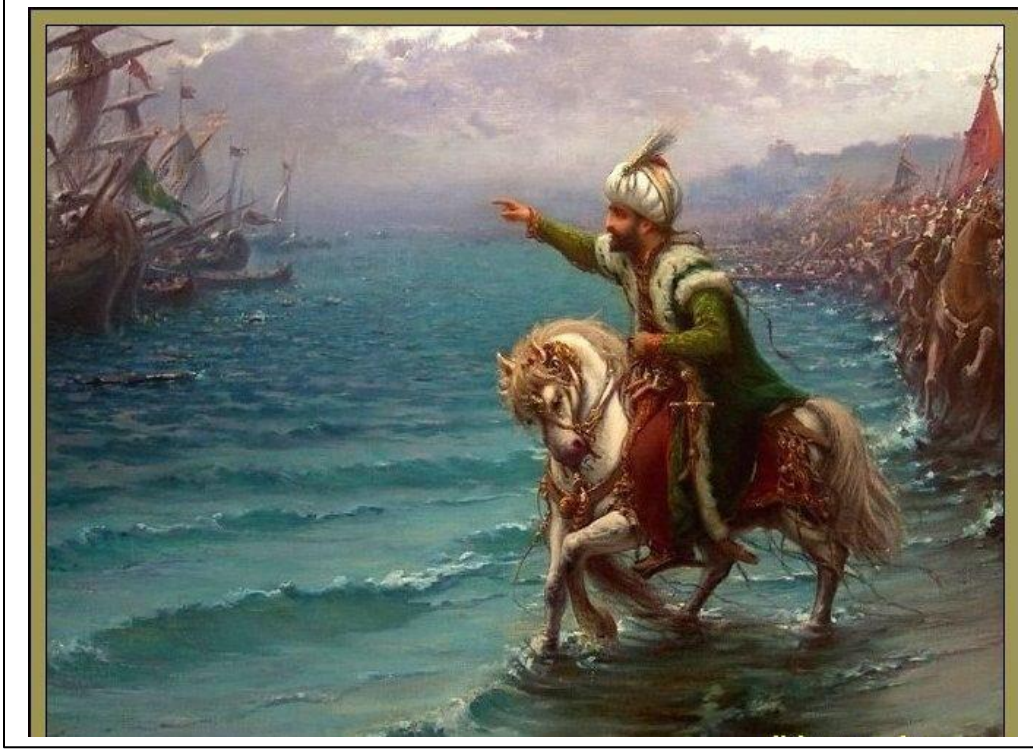


NENE HATUN

Üç aylık bebeğini emzirmiş, Seni bana Allah verdi. Bende O'na emanet ediyorum. diyerek vedalaştıktan sonra birkaç saat önce ağabeyinin kasaturasını alıp sokağa fırlamıştı...

Nene Hatun : 1857 yılında Erzurum'da doğan Nene Hatun tarihimizde 93 harbi diye bilinen 1877- 1878 Osmanlı Rus Savaşı sırasında Aziziye tabyasının müdafaasında bulundu. Mücadeleye küçük yaşta olan oğlu ile kızını evde bırakarak katıldığı sırada henüz yirmi yaşında genç bir gelindi. Kasım 1877 gününün gece yarısında, bölge halkından olan Osmanlı vatandaşı Ermeni çeteleri Erzurum'un Aziziye tabyasına girmeyi başarmışlardı. Bu çeteler tabyayı koruyan Türk askerlerini öldürdüler. Arkadan gelen Rus askerleri, hiçbir mukavemetle karşılaşmaksızın tabyayı ele geçirdiler. Baskından yaralı olarak kurtulmayı başaran bir er, şehir merkezine ulaşır kara haberi Erzurum' lulara ulaştırdı. Sabah ezanından hemen sonra minarelerden şehir halkına "Moskof askeri Aziziye tabyasını ele geçirdi." duyurusu yapıldı. Bu haber Erzurum halkı tarafından, vatan savunası için emir telakki edildi. Silahı olan silahını, olmayanlar: balta, tırpan, kazma, kürek, sopa ve taşları ellerine alarak tabya'ya doğru koşmaya başladılar. Kadın -erkek tüm Erzurum halkı yollara dökülmüştü. Koşanlar arasında, erkeği cephede çarpışan bir taze gelinde vardı. Ağabeyi cepheden yaralı olarak gelmiş ve kollarında can vermişti. Üç aylık bebeğini emzirmiş, "Seni bana Allah verdi. Bende O'na emanet ediyorum." diyerek vedalaştıktan sonra birkaç saat önce vefat eden ağabeyinin kasaturasını alıp sokağa fırlamıştı. Erzurumlular ölüme gittiklerini bildikleri halde, Aziziye tabya'sına doğru koşuyordu. Tabya'ya yerleşmiş Rus askerleri, gelenlere yaylım ateşi açtı. Ön sıradakiler o anda şehit oldular. Arkadakiler, geri çekilmek yerine daha bir kararlı ve hızlı olarak ileri atıldılar. Demir kapılar kırılıp içeri girildi. Boğaz boğaza bir savaş başladı. Mükemmel silahlarla donanmış Moskof ordusu, baltalı-tırpanlı-taşlı-sopalı eğitimsiz halk

karşısında ancak yarım saat tutunabildi. Gazi Ahmet Paşa'nın zaferinde Nene Hatun'un ve O'nun vatan aşkını paylaşan sivil insanların payı vardı. Nene Hatun 1955 yılında vefat etti.



FATİH SULTAN MEHMED

Fatih Sultan Mehmet 29 mart 1432 yılında Edirne'de dünyaya gelmiştir. Babası padişah ikinci Murad, annesi ise Huma hatundur. Fatih Sultan Mehmed'in yapısı : uzun boyu, dolgun yanağı, adaleli ve kuvveti oldukça iyi bir padişahı. O devrin en büyüklerinden birisiydi ve toplam 7 yabancı dil biliyordu.

Fatih zamanında alimleri, sanatkarları ve şairleri toplar sohbet eder ve bundan çok büyük zevk alırdı. Bilinmeyen konular hakkında araştırmalar yaptırırdı ve bu araştırmaları incelerdi. Akşemseddin Fatih Sultan Mehmed'in hocalığını yapmış bir âlimdir. En çok değer verdiği alimdir. Fatih, soğukkanlı ve çok cesur bir insandı. Eşi benzeri olmayan bir komutandı ayrıca mükemmel bir yöneticiydi. Yapacağı değişikliklerle ilgili hiç kimseye en ufak bir sır vermezdi.

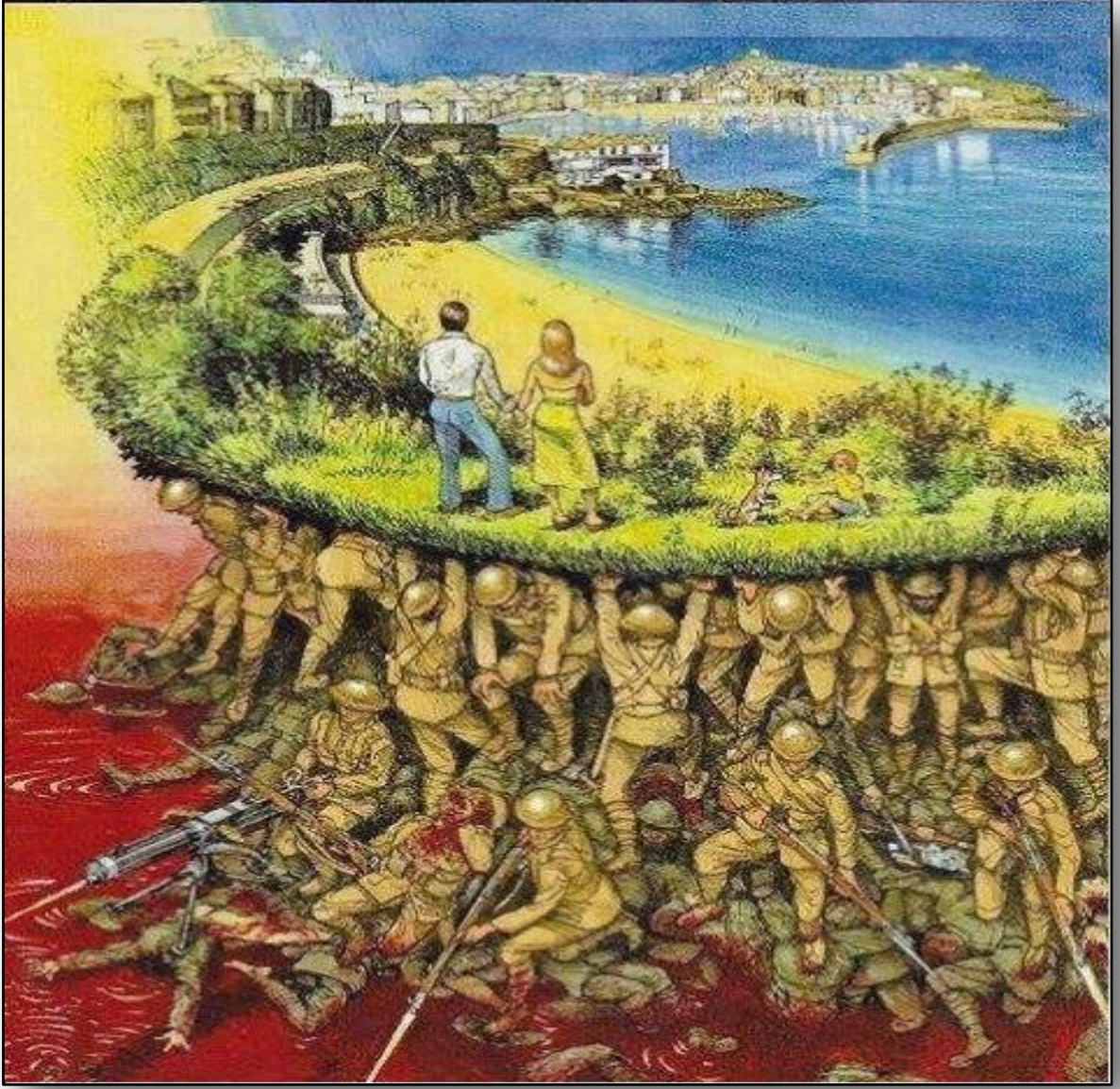
Genelde farsça ve arapçaya çevrilen felsefi konulu eserleri okurdu. Fatih sultan Mehmet bilime çok önem veren bir padişahı.

Fatih Sultan Mehmed 1481 yılına kadar padişahlık yaptı. 25 kere sefere katıldı. Fatih sultan Mehmet yüksek azim ve iradesi vardı. Verdiği kararlı uygulardı. Devlet idaresinde oldukça sertti. Savaşlarda cesurdu. Savaşta önlere giderdi.

20 Yaşında Osmanlı Devletinin başına geçti. İstanbul'u fetheden Sultan Mehmed 1100

yıl hüküm süren Doğu Roma İmparatorluğunu ortadan kaldırdı ve Fatih ünvanını aldı. Ortaçağı kapatıp yeniçağı açtı. Bir dünya imparatoru oldu. 3 mayıs 1481 yılında maltepede hayata veda etti.

“İstanbul mutlaka fethedilecektir. Onu fetheden komutan ne güzel komutan, onu fetheden ordu ne güzel ordudur.”
(HZ.Muhammeds.a.v)



**“BU TOPRAKLARIN ÜSTÜNDE RAHATÇA YAŞAYABİLİYORSAK,
ALTINDAKİLERİN SAYESİNDEDİR”**

VELİYE MEKTUP

Değerli Veliler;

Medeniyetlerin oluşumunda, maddi unsurlar kadar milli ve manevi değerlerde önemlidir. Bunu sebeple de insanın doğasında olan maddi ve manevi unsurlara önem verilmek zorundadır. Bireylerini milli, manevi ve ahlaki değerlerine bağlı yetiştiren toplumların, çağın gereği olan gelişmelere de duyarlı oldukları takdirde, başarılı olacaklardır.

Dil, din, tarih, örf, adet ve gelenekler, aile kurumu, kutsal zaman ve mekânlar, bayrak, vatan, istiklal marşı gibi milli ve manevi değerlerin oluşturduğu kültürün oluşumuna dikkat edildiğinde bu değerlerin, birbirinden ayrılamayan bir bütün olduğu görülmektedir. Bu bütünü oluşturan en önemli unsurlardan biri de “VATAN SEVGİSİ”dir.

Okulumuzda Şubat ayı boyunca MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLER başlığı altında “VATAN SEVGİSİ” değeri işlenecektir. Mektubumuzda çocuklarda VATAN SEVGİSİ değerinin gelişimini desteklemek için neler yapabileceğinizi aktarmaya çalıştık.

Çocuklarımıza “Vatan Sevgisini” kazandırmak için bizler neler yapabiliriz?

- Türkiye neresi? Çocuklarımıza ülkemizi mümkünse görsel bir şekilde tanıtmalıyız. Örneğin; ilkokula giden bir çocuk rahatlıkla Türkiye’yi bir dünya haritasında bulabilmelidir.
- Kendi evimizden örnek vererek; evimizde özgür olduğumuzu, bize kimsenin karışmadığı, vatanında aynen böyle olduğunu aktarabiliriz. Vatansızlığın evsiz insanların durumuna benzediğini belirtebiliriz.
- Bayrağımızı tanıtmalıyız. Türk bayrağının üzerindeki hilâli, yıldızı ve kırmızı rengin ne anlama geldiğini izah etmeliyiz. Bayrağa hürmeti ve manevî değerini, bayrağımıza saygısızlık yapılmaması gerektiğini çocuklarımıza aşılmalıyız.
- Mehmetçik, şehit, gazi gibi kavramları örnekleriyle, çocuklarımıza anlatmalıyız. Gazi’nin ne demek olduğunu, onlara hürmeti öğretmeliyiz.
- Çocuklarımıza Gıstıklâl Marşımızın hangi şartlarda yazıldığını öğretmeli, mümkünse tamamını ezberletmeliyiz.
- Çocuklarımız en azından TV kahramanlarını(!) tanıdıkları kadar tarihimizin gerçek kahramanlarını ve atalarını tanımalıdır. Unutmayınız, hangi kahramanlar sizin günlük hayatınızdaki sohbetlerinizde yer alıyor ise, çocuklarınız da daha çok o kahramanlardan etkilenecektir. Bunun için çocuklarımıza kahramanlık hikâyeleri okumalı ve okutmalıyız.

“Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır

Toprak, eğer uğruna ölen varsa vatandır.”

Mithat Cemal Kuntay